

**Работа кружка  
по познавательному  
развитию  
«Юный математик», во  
Второй младшей  
Группе №5**

**Подготовила воспитатель  
второй младшей  
группы №5  
Филь С.Д.**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»**



$$2x - 17x \\ = -15x$$



$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b} \\ 3a+2b \\ = 5ab$$



$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$



$$\frac{2x+3x}{y}$$

Целью программы кружка «Юный математик» является: развитие мышления, познавательных и умственных способностей дошкольников, в работе по формированию логико-математического мышления в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, посредством логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, а также формирование у детей самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности и смекалки.



+



=





$$2x - 17x = -15x$$



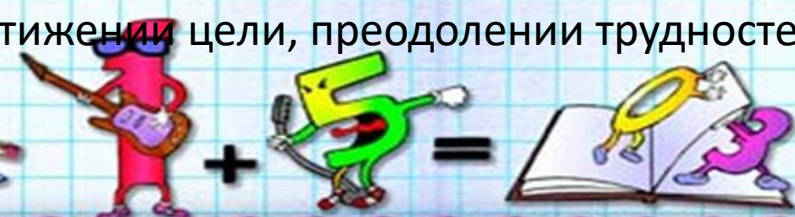
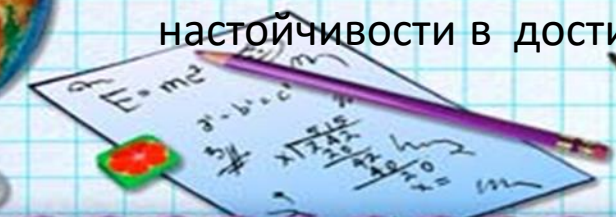
$$\frac{z-x^2}{x}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$



## Развивающие задачи направлены на:

развитие мышления, памяти, внимания, речи;  
мелкой моторики рук и глазомера, а также овладение предпосылками к универсальной учебной деятельности.

## Образовательные задачи направлены на:

формирование представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации);  
формирование представления о форме, цвете, величине;  
обучение детей уметь анализировать, сравнивать и обобщать;  
формирование умения выделять закономерность из предметов или фигур с одним изменяющимся признаком;  
освоение способов измерения с помощью условной мерки;  
освоение количественных представлений (образование чисел в пределах 5 на основе измерения и цвета);  
формирование представления об элементах комбинаторики.

## Воспитательные задачи формируют:

организованность (умение не мешать товарищам; заниматься сообща; готовить материалы необходимые для занятия); самостоятельность и интерес к познанию;  
желание сотрудничать со сверстниками, взрослыми; проявление инициативы, настойчивости в достижении цели, преодолении трудностей.

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$



$$\frac{2x-3}{-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$



$$\frac{2x+3x}{y}$$



*Тема занятия:*  
*«Найди свой домик»*  
*Цель: Научить детей*  
*Группировать по наличию*  
*(отсутствию) одного свойства.*









2x-17x





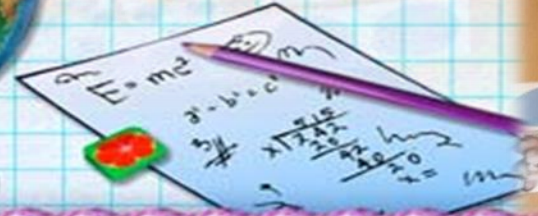
## **Задание**

### **«Зверюшки на дорожке»**

**Цель: Учить детей пользоваться заместителями – уметь соотносить картинки с определенными значками. Формировать умение варьировать заместителями при выполнении одного и того же задания.**









**Тема занятия:**  
**«Автотрасса  
(Построй дорожку)»**

**Развитие умений выделять свойства в предметах,  
абстрагировать эти свойства от других,  
следовать определенным правилам  
при решении практических задач,  
самостоятельно составлять алгоритм  
простейших действий (линейный алгоритм).**









$$2x - 17x = -15x$$





*Тема занятия: «Засели домики»*

*Цель: Развитие классификационных  
умений.*

*Развитие способности к  
абстрагированию,  
анализу, декодированию*







1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



**Задание: «Нарисуй картинку палочками».**  
**Цель: Учить детей схематически изображать различные предметы или сюжеты с помощью счетных палочек. Формировать умение абстрагироваться от второстепенных деталей, выделяя основную форму предмета.**







$$2x - 17x$$

$$\begin{array}{r} z^2 + y \\ 9 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} E = \\ Y + \\ 9 + 1 \\ b - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} z^2 + y \\ 9 - 10 \end{array}$$





$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b$$
$$=5ab$$





*Решили поиграть  
с  
блоками Дьенеша  
в свободное время.*







b-2 3











**Спасибо  
за внимание!!!**

